

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Кумак»
Новоорского района Оренбургской области

Утверждено.
Директор МАОУ «СОШ с.Кумак»:
приказ №11 от 31.08.2023
Диминская Т.Н.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
Уровень образования: начальное общее образование
1 класс
Направление: проектно-исследовательская деятельность
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы
Астраханцева Ирина Сергеевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МАОУ «СОШ с.Кумак»
Новоорского района
Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ с.Кумак»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» для 1 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ с.Кумак» (приказ №11 от 31.08.2023г.);

- учебного плана МАОУ «СОШ с.Кумак» на 2023-2024 учебный год (приказ №11 от 31.08.2023г.).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» отражают формирование у обучающихся:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес

к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» отражают:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Владение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и

дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;
- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» ученик научится:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
 - различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
 - узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
 - приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
 - приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
 - описывать наиболее важные события истории родного края;
 - рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
 - показывать на карте области границу области, крупные города и своё местонахождение;
 - приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности области;
 - определять связи между живой и неживой природой родного края, между деятельностью человека в крае и состоянием природы;
 - рассказывать об истории человека, проживавшего на современной земле в древние времена;
- Рассказывать об истории родного края.

Результаты внеурочной деятельности школьников в курсе

«Моё Оренбуржье» распределяются по трём уровням.

- 1. Результаты первого уровня** (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни): обучающиеся узнают о достопримечательностях родного края, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.
- 2. Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие обучающихся

между собой на уровне класса, образовательного учреждения, знакомство с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречи с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий, развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность, получают первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Способы определения результативности программы: беседа, наблюдение, анализ работ учащихся, участие в выставках, игры-путешествия, занятия-исследования, экскурсии, аукционы знаний, практические занятия, поисковая работа, встречи с интересными людьми, защита проектов

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Моя малая Родина» 4 ч.

Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.
История возникновения моего села

Формы организации занятий: беседа, урок- практикум, урок презентация, выставка, экскурсия, поисковая работа

Виды деятельности обучающихся: изучают историю Новоорского района, с. Кумак, работают над творческим проектом «На свете много улиц разных».

«Дом, улица, где я живу» 7 ч.

Моя улица
«Улицы моего села»
Модельная библиотека
Почта

Формы организации занятий: беседа, урок- практикум, урок презентация, выставка, экскурсия, поисковая работа

Виды деятельности обучающихся: работают над творческим проектом «На свете много улиц разных», узнают о улицах, которые названы в честь героев ВОВ.

Моя школа 8 ч.

«Моя школа»
Традиции школы
Школьный музей
Школьная библиотека

Формы организации занятий: беседа, тематическое занятие, урок- презентация, урок-практикум, урок-экскурсия.

Виды деятельности обучающихся: знакомятся с традициями школы, посещают школьный музей, библиотеку.

Моя семья 5 ч.

Я, ты, он, она вместе дружная семья.
Заглянем в семейный альбом

Формы организации занятий: беседа, урок- практикум, урок презентация, выставка, экскурсия, поисковая работа

Виды деятельности обучающихся: готовят представление визитной карточки своей семьи, составляют фото-рассказа о своей семье.

Все работы хороши, выбирай на вкус. 9 ч.

Все работы хороши, выбирай на вкус.

Мой вклад в процветание моего села.

Промежуточная итоговая аттестация

Формы организации занятий: беседа, урок – игра, игра-путешествие

Виды деятельности обучающихся: знакомятся с занятиями людей родного края, знакомятся с профессиями своих родителей встречаются со знаменитыми земляками, участвуют в операции «Чистое село» , осваивают правила поведения в природе, учатся выявлять экологических проблем Оренбургской области, решают задачи по экологии.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Количество часов
1	«Моя малая Родина»	4 ч.
2	«Дом, улица, где я живу»	7 ч.
3	Моя школа	8 ч.
4	Моя семья	5 ч.
5	Все работы хороши, выбирай на вкус.	9 ч.
	Итого	33ч.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (1 класс, 1ч. в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	Коррекция	Форма организации занятий
Моя малая Родина 4 ч.						
1	Введение. Что изучает краеведение.	2	Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с	06.09		Беседа (презентация)
2	Понятия Родина, малая родина.			13.09		

			понятиями «Родина», «Малая родина»			
3 4	История возникновения моего села	2	Знакомство с историей с.Кумак	20.09 27.09		Экскурсия
«Дом, улица, где я живу» 7 ч.						
5-6	Моя улица	2	Работа на творческим проектом «На свете много улиц разных».	04.10 11.10		
7-8- 9	«Улицы моего села»	3	Знакомство с селом и его растительным миром.	18.10 25.10 08.11		Экскурсия
10	Молельная библиотека	1	Знакомство с модельной библиотекой	15.11		Экскурсия
11	Почта	1	Знакомство с почтой	22.11		Экскурсия
Моя школа 8 ч.						
12- 13	«Моя школа»	2	Знакомство со зданием школы	29.11 06.12		Беседа
14- 15-16	Традиции школы	3	Знакомство с традициями школы	13.12 20.12 27.12		Групповая работа
17-18	Школьный музей	2	Знакомство со школьным музеем	3 четв. 10.01 17.01		Экскурсия
19	Школьная библиотека	1	Знакомство со школьной библиотекой.	24.01		Экскурсия
Моя семья 5 ч.						
20 21 22	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	3	Представление визитной карточки своей семьи.	31.01 07.02 21.02		
23- 24	Заглянем в семейный альбом	2	Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций	06.03 13.03		
Все работы хороши, выбирай на вкус. 9 ч.						

25 26 27- 28 29 30	Все работы хороши, выбирай на вкус.	6	Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей.	20.03 4 четв. 03.04 10.04 17.04 24.04 08.05		Творческие работы, беседы
31 32	Мой вклад в процветание моего села.	2	Операции «Чистый школьный двор»	15.05 22.05		Субботник
33	Промежуточная итоговая аттестация. Защита проектов «Моя малая Родина»	1	Защита проектов.	24.05		