

Отчет о самообследовании школы за 2023 год
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кумак»
Новоорского района Оренбургской области
(МАОУ «СОШ с. Кумак»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Директор МАОУ «СОШ с. Кумак»	
МАОУ «СОШ с. Кумак»	_____	Т.Н. Диминская
протокол от 26.03.2024 №6		

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кумак»
Новоорского района Оренбургской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кумак» Новоорского района Оренбургской области
Руководитель	Татьяна Николаевна Диминская
Адрес организации	462802 Оренбургская область, Новоорский район, с. Кумак, ул. Садовая, 40
Телефон, факс	8 (35363)76460
Адрес электронной почты	ou290014yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской области
Дата создания	1871 год
Лицензия	Выдано Министерством образования, Оренбургской области серия 56ЛО1 № 0004349, регистрационный № 1576-13 от 21 октября 2015 года.

Свидетельство государственной аккредитации	о	Выдано министерством образования Оренбургской области 56А01, №0003262, регистрационный номер №1586 от 08.12.2015 года (действительно по 09.06.2024 года)
---	---	--

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с. Кумак» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в селе Кумак Новоорского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -согласует нормативные акты, учитывающие мнение родителей (законных представителей); -принимает участие в осуществлении контроля за качеством питания обучающихся; -участвует в организации школьных мероприятий и мероприятий различного уровня; -участвует в анкетировании родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, работы психолого-педагогической службы, состояния антитеррористической, пожарной безопасности учреждения, оказания медуслуг и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 22.03.2021 № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства Просвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество о смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования	84
Основная образовательная программа основного общего образования	114
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 211 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФООП.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФООП). Это единые программы обучения, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ), это единые программы обучения. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования. Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор. В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета. В 2022/23 учебном году все классы обучаются по обновленным ФГОС. Анализ имеющихся в школах ресурсов для перехода на обновленные ФГОС показал, что

переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году. Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП). Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Таким образом, федеральные основные общеобразовательные программы рекомендуется сокращать как ФООП, федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. МАОУ «СОШ с. Кумак» в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются в неизменном виде. На уровне среднего общего образования разработана и утверждена основная образовательная программа, соответствующая обновленному ФГОС среднего общего образования и ФООП среднего общего образования, и внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023/24 учебный год. Для подготовки учителей к переходу на обновленные ФГОС и реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными стандартами организована апробация рабочих программ по учебным предметам для «мягкого» погружения педагогов в их содержание. Структура ФООП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы. Каждая федеральная образовательная программа соответствующего уровня образования включает обязательные компоненты: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Содержательный раздел ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов. В настоящее время утвержденные ФООП содержат федеральные рабочие программы, являющиеся обязательными для непосредственного применения (по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе). Организационный раздел ФООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы. В ФООП представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения различных предметов.

Для перехода на обновленные ФГОС была создана рабочая группа, деятельность которой за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	биология	7	-
	право	12	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Школа реализует следующие АОП и АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью
- обучающиеся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- скомплектованы в зависимости от категории обучающихся варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, походы», «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Участие обучающихся школы в акциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского уровнях в 2023 году

Название конкурса/ мероприятия, акции	победители	участники
Районный конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей» (декабрь 2023г.)	Петеян М. (9 кл.) – 1 место	Ирхатова М. (11 кл.) Зайцева К (11 кл.) Храмышкина Ю. (9 кл.)
Районный конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» (декабрь 2023г.)	Михайловская К. (3а кл.) – 1 место	
Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций (декабрь 2023г.)	Команда МАОУ «СОШ с. Кумак» - 3 место	
Открытый городской конкурс хореографии «Фиеста - 2023» (г.Орск, декабрь 2023г.)	Танцевальный коллектив «Грация» - лауреаты 1 степени, лауреаты 3 степени	
Районный конкурс детского рисунка и фотографии «Осенняя пора» (ноябрь 2023г.)	Михайловская К. (3а кл.) – 2 место Лихтина А.(3а кл.) – 2 место	
Районная интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему «История развития образования в Новоорском районе» (ноябрь 2023г.)	Команда «Интеллектуалы» - 3 место	
Районный фестиваль команд «Первые в деле» (ноябрь 2023г.)	Команда МАОУ «СОШ с. Кумак» - 3 место.	
II Областной исторический диктант (ноябрь 2023г.)	Ирхатова М. (11 кл.) – 2 место Бурдин П. (8 кл.) – 3 место	
X Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная» (ноябрь 2023г.)		Карнаухова П. (8 кл.)
Районный турнир «Техностарт-2023» (ноябрь 2023г.)	Команда «Винтики» - 2 место	
Районная интеллектуальная игра «Брейн- ринг» «Главный закон нашей жизни» по теме: «История Конституции России» (ноябрь 2023г.)	Команда «Интеллектуалы» - 1 место	
Муниципальный конкурс детского рисунка «Здравствуй, школа!» (октябрь 2023г.)	Бисенова А. (1 кл.) – 3 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (октябрь 2023г.)	Астраханцева А (6 кл.) – победитель Батымбасова Д. (9 кл.) - призёр	

Военно-спортивные соревнования «Зарница – 2023» среди учащихся общеобразовательных учреждений Новоорского района Оренбургской области (май 2023г.)	Некрасов П. (9 кл.) – 1 место «Бег на 2000 метров» Фирсов И. (9 кл.) – 2 место «Пулевая стрельба из пневматической винтовки» Некрасов П. (9 кл.) – 2 место «Подтягивания на высокой перекладине» Сергеев Н (9 кл.) – 1 место «Бег на 60 метров»	
Весенний легкоатлетический кросс имени Александра Недорезова на призы «Новоорской газеты» (май 2023г.)	Султангалиев С. (10 кл.) – 3 место	
Муниципальный этап областных спортивных соревнований школьников 4 класса «Президентские состязания» (май 2023г.)	Команда МАОУ «СОШ с. Кумак» - 2 место «Бег на выносливость», 3 место «Метание стоя на коленях»	
Муниципальный этап XVII областных игр обучающихся «Старты надежд 2023» среди общеобразовательных организаций Новоорского района по легкой атлетике среди юношей 2008-2009 г.р. (май 2023г.)	Насыров А. (8 кл.) – 1 место «Метание копья», 2 место «Толкание ядра»	
Чемпионат Оренбургской области по легкой атлетике (май 2023г.)	Насыров А. – 1 место «Метание копья», 3 место «Толкание ядра»	
Открытый городской турнир по гиревому спорту, посвященный Дню космонавтики (апрель 2023г.)	Рахметова Д. (9 кл.) – 1 место Вежлева Е.(9 кл.) – 2 место Кукарека Е (9 кл.) – 3 место	
Открытый городской патриотический конкурс – фестиваль «Чистое небо» (апрель 2023г.)	Хореографический коллектив «Грация» - 1 место	
Муниципальный этап XVII областных игр обучающихся «Старты надежд 2023» среди общеобразовательных организаций Новоорского района (февраль 2023г.)	Команда МАОУ «СОШ с. Кумак» - 2 место по лапте среди юношей 2007-2008 г.р.	
Районные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» (2023г.)	Семья Вежливых – 1 место	
Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитников Отечества, среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новоорского района (февраль 2023г.)	Команда МАОУ «СОШ с. Кумак» - 2 место Некрасов Е. (4 кл.) – лучший нападающий турнира	

Районный конкурс чтецов «Золотое слово русской литературы» по теме «Стихами о зиме я говорю» (январь 2023г.)	Жмуркина С. (2 а кл.) – победитель Калабухов С. (3 кл.) – призер Коваленко П. (3 кл.) – победитель Лихтина А. (2а кл.) – победитель Михайловская К. (2а кл.) – победитель Соломончук С. (1 кл.) – призёр Фирсова В. (3б кл.) - призёр	
Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия» (декабрь 2023г.)		23 чел
Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату» (ноябрь 2023г.)		97 чел.
Международная выставка-форум «Россия» (ноябрь 2023г.)		3 чел.
Международная акция «Тест по истории» (декабрь 2023г.)		17 чел.
Акция «Красная ленточка», посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2023г.)		61 чел.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», посвященная Дню народного единства (ноябрь 2023г.)		48 чел.
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» (октябрь 2023г.)		211 чел.
Всероссийская акция "Сад памяти" (май 2023г.)		21 чел.
Межведомственная оперативно-профилактическая операция "Дети России - 2023" (апрель 2023г.)		211 чел.
Областная профилактическая акция "День белой ромашки", направленная на профилактику туберкулёза (март 2023г.)		211 чел.
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (март 2023г.)		211 чел.
Акция "Вам, любимые" (март 2023г.)		14 чел.
Акция памяти "Блокадный хлеб" (январь 2023г.)		211 чел.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-11 классах осуществлялась по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-4 классах МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4 класс
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Школа мяча»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Читательская грамотность»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Бумагопластика»	1				
Информационная культура	«Занимательная информатика»					1
«Учение с увлечением!»	«Шахматы для начинающих»		1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		5	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-9 классах МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»						1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Белая ладья»	1					
	«Готов к труду и обороне»	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Центр	«Занимательная биология»	1	1				
	«Робототехника»			1	1		
	«Экспериментальная физика»					1	

естественно-научной направленности «Точка роста»	«Человек и биосфера»						1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Правовая азбука»	1	1	1	1	1	
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		5	5	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 10-11 классах МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году.

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Начальная военная подготовка»	1	
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Разговоры о важном»	1	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Россия – мои горизонты»	1	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Мир органических веществ»	1	

	«Экспериментальная лаборатория Архимеда»		1
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Читательская грамотность»	1	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Оренбуржье – край родной»		1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Готов к труду и обороне»		1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		5	5

Дополнительное образование

Дополнительное образования обучающихся МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году реализовывалась через естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности. Все программы внесены в навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Возраст детей
Физкультурно-спортивная	«Спорт и здоровье»	2ч.	6-10 лет
	«Волейбол»	3ч.	11-15 лет
Художественная	«Оригами: волшебные превращения»	2ч.	7-11 лет
	«Театр, в котором играют дети»		
Социально-педагогическая	«Юный пожарный»	1ч.	11-14 лет
	«Юный инспектор движения»	1ч.	11-13 лет
	«Страницы истории»	2ч.	11-18 лет
Туристско-краеведческая	«Туристы-краеведы»	2ч.	11-15 лет
Естественнонаучная	«Эколята»	2ч.	7-10 лет
	«Математика на 100»	2ч.	15-17 лет.
	«Занимательная химия»	1ч.	11-16 лет
	«Экологическая мозаика»	1ч.	9-13 лет
	«Удивительное рядом»	1ч.	13-18 лет

Охват обучающихся дополнительным образованием в МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году по уровням образования в (%)

Всего по ОО	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
100%	100%	99%	100%

Охват обучающихся дополнительным образованием в МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году по уровням образования в (%)

Всего по ОО	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
100%	100%	100%	100%

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	211
	– начальная школа	84
	– основная школа	114
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно растет количество обучающихся Школы.

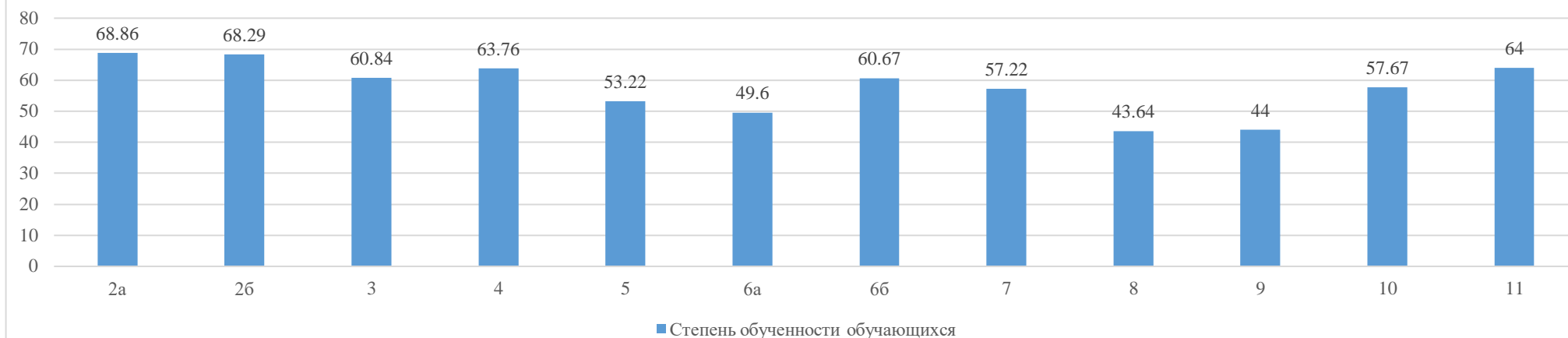
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Анализ образовательных результатов по классам по показателю «качество» в 2023 году

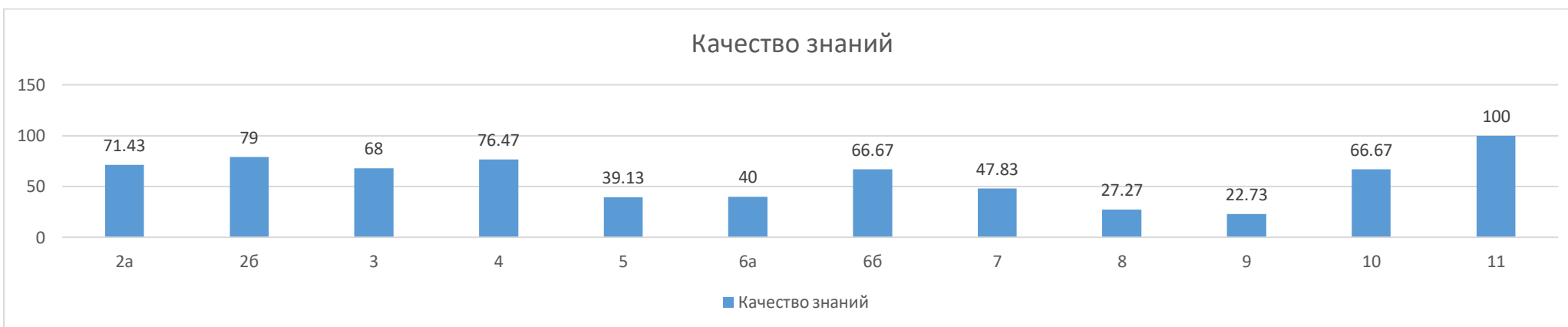
Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по двум и более предметам	СОУ, %	Средний балл	Уровень качества, %
2 «А»	14	5	5	-	68.86%	4.07	71.43%
2 «Б»	14	4	7	-	68.29%	4.07	79%
3	19	3	10	-	60.84%	3.84	68%
4	17	3	10	-	63.76%	3.94	76.47%
5	23	4	5	-	53.22%	3.57	39.13%
6 «А»	15	1	5	-	49.6%	3.47	40%
6 «Б»	12	2	6	-	60.67%	3.83	66.67%
7	23	5	6	-	57.22%	3.7	47.83%
8	22	-	6	-	43.64%	3.27	27.27%
9	22	1	4	-	44%	3.27	22.73%
10	12	1	7	-	57.67%	3.75	66.67%
11	6	-	6	-	64%	4	100%
Итого	199	29	77	-	57,64%	3,7	59%

Уровень обученности обучающихся 2-11-х классов по итогам 2022-2023 уч.г. (в %)

Степень обученности обучающихся



Уровень качества знаний обучающихся 2-11-х классов по итогам 2022-2023 уч.г (в %)



Результаты ГИА 2023

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 22 ученика (1 обучающийся по индивидуальной программе). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (21 обучающийся). Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся;
- биологию – 10 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;

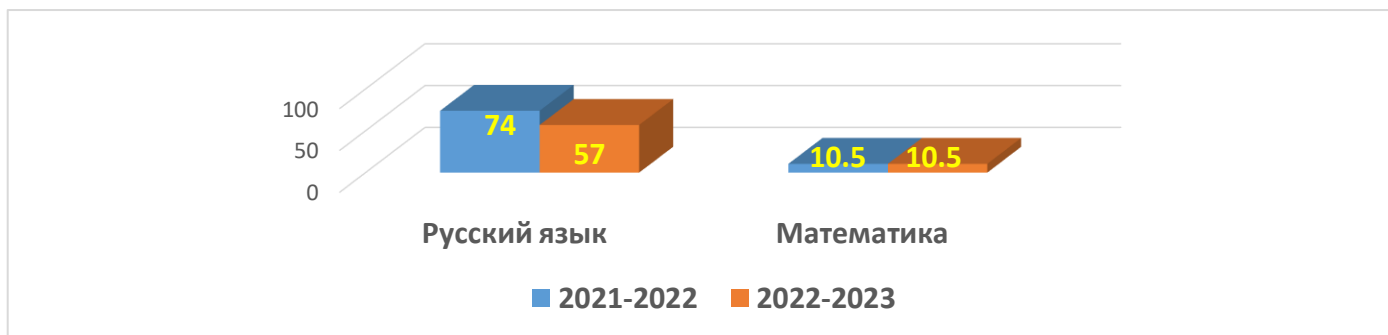
- географию – 6 обучающихся.

При этом в МАОУ «СОШ с. Кумак» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. **2 обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.** Ученики писали русский язык и математику в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 74%, в 2023 году – 57%), а по математике показатели остались неизменными (в 2022 году – 10.5%, в 2023 году – 10.5%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)

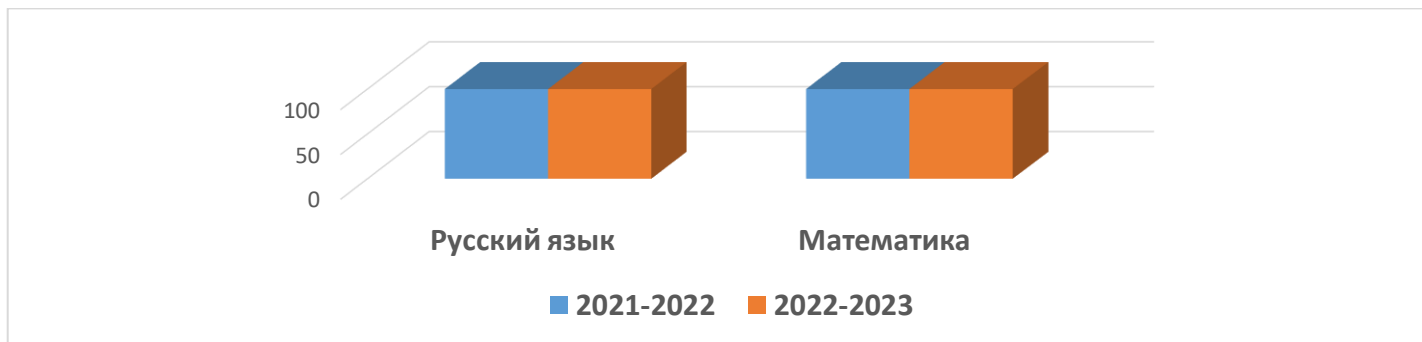


Таблица 8. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

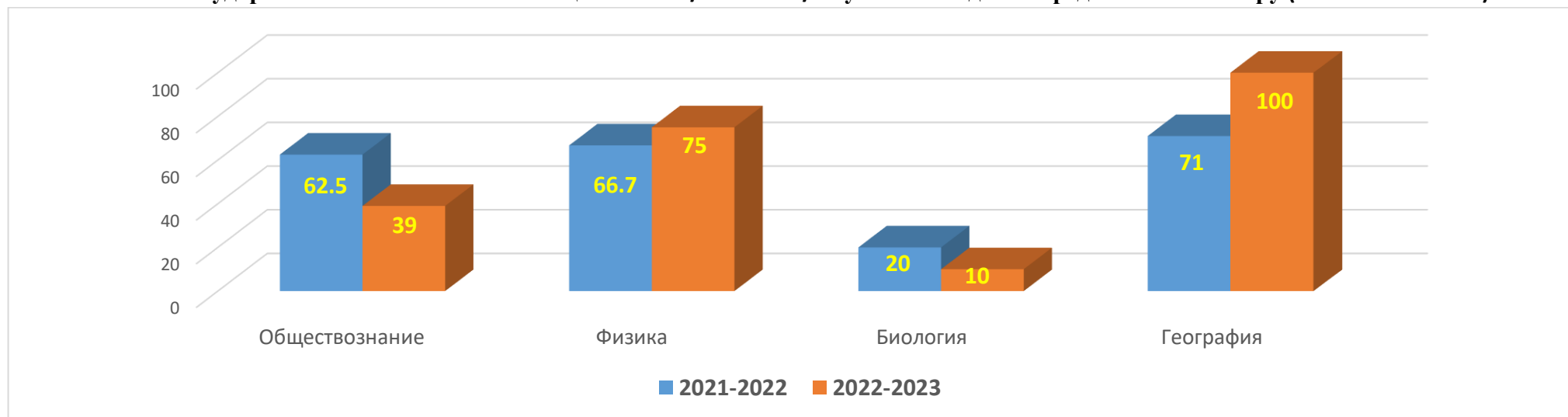
Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100%	74%	100%	10,5%
2022/2023	100%	57%	100%	10,5%

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, но качество понизилось на 17 процентов по русскому языку, по математике качество осталось на том же уровне.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	18	39%	100%
Физика	4	75%	100%
Биология	10	10%	100%
География	6	100%	100%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы по предметам по выбору (качество знаний)



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. По предмету физика, качество знаний повысилось на 8,3% по сравнению с предыдущим учебным годом, а по географии повысилось на 29%. Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки по предметам (география, биология и физика), кроме русского языка, математики и обществознания.

Таблица 10. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового

Русский язык	3,7	3,4	6 из 21	11 из 21	4 из 21
Математика	3,1	3,3	-	18 из 21	3 из 21
Обществознание	3,4	3,3	3 из 18	14 из 18	1 из 18
Физика	4,25	4,25	-	4 из 4	-
Биология	3,1	3	1 из 10	9 из 10	-
География	4,6	4,2	3 из 6	3 из 6	-

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек (Бурдин Егор), что составило 5 процентов от общей численности выпускников 9 класса. Претендент на аттестат с отличием подтвердил свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании 6 учеников, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 83 процента от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 17 процентов от обучающихся 11-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы по обязательным предметам

Средний балл

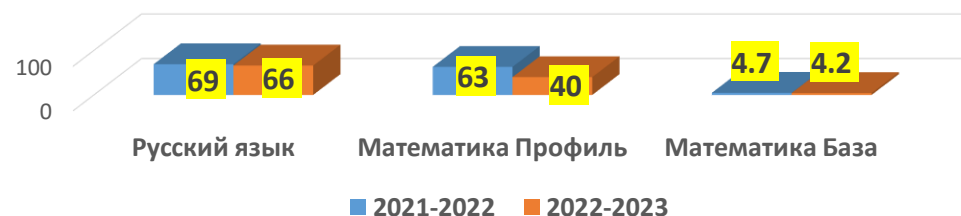


Таблица 11. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика(профильный)	Математика(базовый)	Русский язык
2021/22	63	4,7	69
2022/23	40	4,2	66

Из таблицы 11 видно, что наблюдается снижение среднего балла по обязательным предметам в сравнении с 2021-2022 учебным годом: по математике профильного уровня снижение на 23 %; по математике базового уровня средний балл уменьшился на 0,5; и средний балл по русскому языку также уменьшился на 3 процента.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, историю – 1, биологию – 2, химию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы



Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы по предметам по выбору

Учебные годы/предметы	2021/22	2022/23
Биология	Ср.б = 48	Ср.б = 42,5
Обществознание	Ср.б = 47	Ср.б = 50,3
Физика	Ср.б = 83	-
Информатика	Ср.б = 80	-
История	Ср.б = 50,5	Ср.б = 72
Химия	-	Ср.б = 60

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 42,5. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии один обучающийся (27 баллов, а минимальный 36), по обществознанию – один обучающийся (32 балла, а минимальный-42). Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) не имеется.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	6

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	6

Итоги годовой промежуточной аттестации МАОУ «СОШ с. Кумак» за 2022/23 учебный год

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов. Время проведения: апрель–май 2023 года. Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МАОУ «СОШ с. Кумак» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Таблица 14. Итоги годовой промежуточной аттестации в МАОУ «СОШ с. Кумак» за 2022/23 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
2 А	Русский язык	8	3	3	-	100%	79%	Терёхина Н. И.
	Математика	8	5	1	-	100%	93%	
	Литературное чтение	7	4	3	-	100%	79%	
	Окружающий мир	8	4	2	-	100%	86%	
	Технология	8	4	2	-	100%	86%	
	ИЗО	10	1	3	-	100%	79%	
	Музыка	6	5	3	-	100%	79%	
2 Б	Русский язык	5	6	3	-	100%	79%	Щербовских Т. В.
	Математика	5	6	3	-	100%	79%	
	Литературное чтение	6	5	3	-	100%	79%	
	Окружающий мир	5	7	2	-	100%	86%	
	Технология	4	7	3	-	100%	79%	

	ИЗО	5	6	3	-	100%	79%	
	Музыка	3	10	1	-	100%	93%	
3	Русский язык	12	4	3	-	100%	83%	Дранишникова С. Р.
	Математика	9	6	4	-	100%	78%	
	Литературное чтение	9	5	5	-	100%	73%	
	Окружающий мир	4	10	5	-	100%	73%	
	Технология	15	2	2	-	100%	89%	
	Музыка	12	4	3	-	100%	84%	
	ИЗО	8	9	2	-	100%	89%	
4	Русский язык	1	5	11	-	100%	35,3%	Астраханцева И. С.
	Математика	1	7	9	-	100%	47%	
	Окружающий мир	2	9	6	-	100%	64,7%	
	Литературное чтение	12	0	5	-	100%	70,5%	
	Технология	10	6	1	-	100%	94,1%	
	Музыка	9	6	2	-	100%	88%	
	ИЗО	9	7	1	-	100%	94,1%	
5	Русский язык	1	9	11	-	100%	47,6%	Антанюк Е. В.
	Математика	5	5	12	-	100%	45,45%	Боброва О. В.
	История	0	5	16	-	100%	24%	Шушаева А.С.
	Литература	1	8	12	-	100%	42,8%	Антанюк Е. В.
	Английский язык (Д)	0	4	7	-	100%	36,4%	Досумова А.И.
	Английский язык (Т)	0	6	5	-	100%	54,5%	Тулемисова Н.П.

	Биология	2	5	15	-	100%	32%	Колбасенко М.Я.
	География	4	9	9	-	100%	59%	Недорезова С.А.
	ИЗО	7	13	2	-	100%	91%	Недорезова С.А.
	Музыка	4	14	4	-	100%	81%	Терёхина Н. И.
	ОДНКНР	11	9	2	-	100%	91%	Расторгуева Н.Н.
	Родная литература	6	5	10	-	100%	52,3%	Антанюк Е. В.
	Родной язык (русский)	6	5	10	-	100%	52,3%	Антанюк Е. В.
	Технология (м)	0	3	7	-	100%	30%	Диминская Т.Н.
	Технология (д)	2	10	0	-	100%	100%	Бурдина М. В.
6 А	Русский язык	0	4	11	-	100%	27%	Давыденко В.А.
	Математика	1	7	7	-	100%	53,3%	Туля Т.М.
	География	3	5	7	-	100%	53%	Недорезова С.А.
	Литература	3	4	8	-	100%	47%	Давыденко В. А.
	ИЗО	6	9	-	-	100%	100%	Недорезова С.А.
	История	1	9	5	-	100%	67%	Бурдина М. В.
	Музыка	3	8	4	-	100%	73%	Терёхина Н. И.
	Обществознание	1	10	4	-	100%	73%	Бурдина М. В.
	ОДНКНР	10	5	0	-	100%	100%	Расторгуева Н.Н.
	Английский язык	1	6	8	-	100%	47%	Тулемисова Н.П.
	Технология (м)	0	3	2	-	100%	60%	Диминская Т.Н.
6 Б	Технология (д) 6АБ	0	15	2	-	100%	88%	Бурдина М. В.
	Русский язык	0	6	5	-	100%	55%	Давыденко В.А.
	Математика	2	5	4	-	100%	55%	Боброва О.В.

География	2	6	3	-	100%	73%	Недорезова С.А.
Биология	3	3	5	-	100%	55%	Колбасенко М.Я.
Литература	3	2	7	-	100%	45%	Давыденко В. А.
ИЗО	5	6	1	-	100%	92%	Недорезова С.А.
История	1	6	4	-	100%	64%	Бурдина М. В.
Музыка	1	7	4	-	100%	67%	Терёхина Н.И.
Обществознание	2	6	3	-	100%	73%	Бурдина М. В.
ОДНКНР	10	1	0	-	100%	100%	Расторгуева Н.Н.
Технология (м)	0	2	3	-	100%	40%	Диминская Т.Н.
Русский язык	11	4	8	-	100%	65,2%	Антанюк Е.В.
Геометрия	3	8	12	-	100%	47,8%	Туля Т. М.
Алгебра	1	6	16	-	100%	30,4%	Туля Т. М.
География	4	7	12	-	100%	48%	Недорезова С.А.
Биология	3	6	13	-	100%	39%	Колбасенко М.Я.
Информатика	1	9	13	-	100%	43,5%	Асанова Б.Ж.
Литература	0	14	9	-	100%	60,8%	Антанюк Е.В.
Родная литература	1	13	9	-	100%	60,8%	Антанюк Е. В.
История	4	7	12	-	100%	48%	Бурдина М. В.
Музыка	0	7	16	-	100%	30,4%	Астраханцева И.С.
Обществознание	5	10	8	-	100%	65%	Бурдина М. В.
Родной русский	1	13	9	-	100%	60,8%	Антанюк Е. В.
ИЗО	9	7	7	-	100%	70%	Недорезова С.А.
Технология (м)	2	2	6	-	100%	40%	Диминская Т. Н.

8

Технология (д)	7	5	0	-	100%	100%	Бурдина М. В.
Русский язык	6	6	10	-	100%	55%	Расторгуева Н. Н.
Геометрия	4	2	16	-	100%	27%	Боброва О. В.
География	0	12	10	-	100%	55%	Недорезова С.А.
Биология	0	7	10	-	100%	32%	Колбасенко М.Я.
Химия	3	7	7	-	100%	45%	Колбасенко М.Я.
Информатика	1	8	12	-	100%	42,9%	Асанова Б.Ж.
Литература	15	5	2	-	100%	91%	Расторгуева Н. Н.
История	2	5	15	-	100%	32%	Шушаева А.С.
Музыка	8	3	11	-	100%	54,5%	Астраханцева И.С.
Обществознание	3	9	10	-	100%	55%	Шушаева А.С.
Технология (д)	3	2	2	-	100%	71%	Бурдина М. В.
Русский язык	1	1	10	-	100%	17%	Давыденко В.А.
Математика	0	0	12	-	100%	0%	Туля Т.М.
География	2	8	2	-	100%	83%	Недорезова С.А.
Биология	3	9	0	-	100%	100%	Колбасенко М.Я.
Английский язык	1	10	1	-	100%	92%	Досумова А. И.
Литература	1	6	5	-	100%	58%	Давыденко В. А.
Информатика	2	7	3	-	100%	75%	Асанова Б.Ж,
История	0	3	9	-	100%	25%	Шушаева А.С.
Физика	2	7	3	-	100%	75%	Асанова Б.Ж.
Обществознание	3	5	4	-	100%	67%	Шушаева А. С.
Право	3	5	4	-	100%	67%	Шушаева А.С.

10

Родной язык (русский)	1	7	4	-	100%	67%	Давыденко В.А.
Экономика	3	5	4	-	100%	67%	Шушаева А.С.

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве 67 процента. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х классах по математике, окружающему миру, технологии, музыке; в 3 классе – по русскому языку, технологии, музыке, ИЗО; в 4 классе – по технологии и ИЗО; в 5 классе – по ИЗО, музыке и ОДНКНР; В 6-х классах – по ИЗО и ОДНКНР; в 8 классе – по литературе; в 10 классе – по биологии и английскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5 класса по истории (24%), 6а класса по русскому языку (27%), 10 класса по русскому языку (17%) и математике (0%).

Таблица 15. Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2а	2б	3	4	5	6а	6б	7	8	10	По школе
2022/23	83%	82%	81%	70,5%	56%	66%	65%	54%	51%	61%	67%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5, 6а, 6б, 7,8,10 классах.

Выводы: По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Средний качественный показатель по школе составил 67 процентов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году

Таблица 16. Победители муниципального этапа обучающихся 7-11 классов

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Бурдин Пётр	7	победитель	математика	Туля Татьяна Михайловна
			призёр	обществознание	Бурдина Мария Валерьевна
2	Ильченков Алексей	7	победитель	технология	Диминская Татьяна Николаевна
3	Ирхатова Мирует	10	победитель	английский язык	Досумова Айгуль Исенбуловна

			призёр	история	Шушаева Аида Сериковна
			призёр	литература	Давыденко Вера Алексеевна

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали: Бурдин Пётр (7 кл) по математике, Ильченков Алексей (7 кл) по технологии и Ирхатова Мирует (10 кл) по английскому языку. Призёрами являются также эти ученики: Бурдин Пётр (7 кл) по обществознанию и Ирхатова Мирует (10 кл) по истории и литературе. Всего у школы 6 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7 и 10 классов. Такие ученики, как Бурдин П. и Ирхатова М. участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 17. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Математика	1 победитель
Обществознание	1 призёр
Технология	1 победитель
Английский язык	1 победитель
История	1 призёр
Литература	1 призёр

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли Туля Т. М., Бурдина М. В., Диминская Т. Н., Досумова А. И., Шушаева А. С., Давыденко В. А.

Таблица 18. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	20	17	38
Количество призеров	3	3	3
Количество победителей	4	1	3

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2022/23 учебном году количество победителей увеличилось на 2 человека, количество призёров остается неизменным на протяжении трех лет – 3 человека.

В период с 10.01.2023 по 22.02.2023 проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (в соответствии приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 898 «Об установлении сроков проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году»). Обучающаяся МАОУ «СОШ с. Кумак» Ирхатова Мирует (ученица 10 класса) стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по литературе (учитель Давыденко В. А.).

Областная олимпиада школьников 5-8 классов по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 30.10.2022 № 2, были направлены на участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МАОУ «СОШ с. Кумак» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов участвовали:

1. Бурдин П.- 7 класс
2. Бадалян Т. – 5 класс
3. Эпова В. – 6 б класс
4. Колбасенко А. – 6 б класс
5. Астраханцева А. – 5 класс
6. Попов А. – 6 а класс
7. Резникова Е. – 6 а класс
8. Рожкова П. – 6 а класс
9. Сулимов Д. – 5 класс
10. Лазенков А. – 6 а класс
11. Батымбасова Д. – 8 класс
12. Смирнова В. – 6 а класс
13. Аблаев А. – 8 класс
14. Булгаков В. – 8 класс

Таблица 19. Победители и призёры муниципального этапа ООШ 5-8 классов

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Бадалян Тамара	5	призёр	Английский язык	Досумова А. И.
2	Попов Арсений	6а	победитель	География	Недорецова С. А.

3	Лазенков А	6а	победитель	История	Бурдина М. В.
4	Бурдин Пётр	7	победитель	История	Бурдина М. В.
5	Булгаков Владимир	8	призёр	Литература	Расторгуева Н. Н.
6	Бурдин Пётр	7	победитель	Обществознание	Бурдина М. В.

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали: Бурдин Пётр (7 кл) по истории и обществознанию, Попов Арсений (6а кл) по географии, Лазенков А (6а кл) по истории. Призёрами являются Бадалян Тамара (5 кл) по английскому языку, булгаков Владимир (8 кл) по литературе. Всего у школы 6 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 6а и 7 классов. Такой ученик, как Бурдин П. участвовал сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 20. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Английский язык	1 призёр
Обществознание	1 победитель
История	2 победителя
Литература	1 призёр
География	1 победитель

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли Бурдина М. В., Досумова А. И., Недорезова С. А., Расторгуева Н. Н.

Таблица 21. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	9	18	14
Количество призеров	2	6	2

Количество победителей	5	2	4
Эффективность участия	77,7%	44,4%	42,8%

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей, в 2022/23 учебном году количество победителей увеличилось на 2 человека, количество призеров уменьшилось на 4 ученика.

Обучающийся МАОУ «СОШ с. Кумак» Бурдин Пётр (ученик 7 класса) стал призёром регионального этапа областной олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по истории (учитель Бурдина М. В.).

Участие в перечневых олимпиадах

Таблица 22. Информация об участии в мероприятиях, в соответствии с Приказами №№ 788 и 828 МАОУ «СОШ с. Кумак»

Номер и название олимпиады	Уровень олимпиады (для олимпиад из приказа № 828)	Сроки проведения	Количество участников от муниципального образования	Из них победителей и призеров
№189-788 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2022-2023 уч.года	Уровень IV	17.05.2023	60	-
№191-788 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Уровень IV Технологии и техническое творчество «Моделирование»	27.03.2023	1	Победитель МЭ
№199-788 Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Уровень IV Исследование «История местного самоуправления моего края»	25.05.2023	1	Победитель РЭ
		28.06-30.06 Финал г. Москва	1	участник
№211-788 Всероссийский конкурс исследовательских и проектных	Уровень III Биология ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ»	14.01.2023	1	Призёр РЭ (2 место)

работ школьников «Высший пилотаж»				
№246-788 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Уровень III Художественное чтение	17.03.2023	1	Призёр МЭ (3 место)
№8-828 Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Уровень I Журналистика ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ»	13.02.2023	1 (69 б из 100)	-
№26-828 Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	Уровень III История	26.02.2023	1	-
№38-828 Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Уровень II Основы православной культуры	30.01.2023	10	5 дипломов II степени и 4 диплома III степени
№69-828 Плехановская олимпиада школьников	Уровень III экономика	28.01.2023	1	-
№4-788 Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Уровень I Литература	09.02.2023	1	1 призёр
№264-788 Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Уровень IV Биологическая секция	24.03.-26.03.2023	1	Призёр финального этапа (3 место)
№285-788 Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	Уровень IV История Математика Обществознание Литература	30.03. 25.03. 29.03. 30.03.	2 (победители отборочного этапа)	-
№442-788 Областная олимпиада школьников 5-8 классов	Уровень IV История	29.03.2023	1	1 призёр РЭ

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	21	4	0	17	6	3	3	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ с. Кумак», которое утверждается ежегодно. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ с. Кумак» (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МАОУ «СОШ с.Кумак» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. В рамках ВСОКО в МАОУ «СОШ с. Кумак» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МАОУ «СОШ с. Кумак». В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МАОУ «СОШ с. Кумак» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МАОУ «СОШ с. Кумак». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МАОУ «СОШ с. Кумак».

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МАОУ «СОШ с. Кумак», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МАОУ «СОШ с. Кумак». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МАОУ «СОШ с. Кумак» в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

В рамках ВСОКО в МАОУ «СОШ с. Кумак» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МАОУ «СОШ с. Кумак» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МАОУ «СОШ с. Кумак».

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 4 – внутренних совместителей.

1. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 24 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 35 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ с. Кумак» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с. Кумак» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с. Кумак» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 24. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	142	530	14368
из него: учебники	2	142	530	3532
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	10836
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	6	142	530	14368
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ с. Кумак» составляет 89 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (обновлено в соответствии с нацпроектом «Образование», создание центра «Точка роста»);
- лаборатория по химии (обновлено в соответствии с нацпроектом «Образование», создание центра «Точка роста»);
- лаборатория по биологии (обновлено в соответствии с нацпроектом «Образование», создание центра «Точка роста»);
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ с. Кумак» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 94 процента (вместо 87% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ с. Кумак» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, капитальном ремонте здания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (22,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (18%)
– регионального уровня		3 (1,4%)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)
– с высшей		4 (19%)
– первой		17 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(90%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процента за 2023 год.