

Отчет о самообследовании школы за 2024 год
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кумак»
Новоорского района Оренбургской области
(МАОУ «СОШ с. Кумак»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Директор МАОУ «СОШ с. Кумак»	
МАОУ «СОШ с. Кумак»	_____	А. И. Досумова
протокол от 20.03.2025 №6		

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Кумак»
Новоорского района Оренбургской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кумак» Новоорского района Оренбургской области	
Руководитель	Досумова Айгуль Исенбуловна	
Адрес организации	462802 Оренбургская область, Новоорский район, с. Кумак, ул. Садовая, 40	
Телефон, факс	8 (35363)76460	
Адрес электронной почты	ou290014@yandex.ru	
Учредитель	Отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской области	
Дата создания	1871 год	
Лицензия	Выдано Министерством образования, Оренбургской области серия 56ЛО1 № 0004349, регистрационный № 1576-13 от 21 октября 2015 года.	
Свидетельство государственной аккредитации	о	Выдано министерством образования Оренбургской области 56А01, №0003262, регистрационный номер №1586 от 08.12.2015 года (действительно по 09.06.2024 года)

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Выдано министерством образования Оренбургской области, регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01248-56/01181219, основной государственной регистрационный номер 1025602616984, срок действия: бессрочно
--	---

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с. Кумак» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в селе Кумак Новоорского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	-согласует нормативные акты, учитывающие мнение родителей (законных представителей); -принимает участие в осуществлении контроля за качеством питания обучающихся; -участвует в организации школьных мероприятий и мероприятий различного уровня; -участвует в анкетировании родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, работы психолого-педагогической службы, состояния антитеррористической, пожарной безопасности учреждения, оказания медуслуг и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ОБЗР, музыки, ИЗО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 22.03.2021 № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2023/24 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования	83
Основная образовательная программа основного общего образования	117
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 213 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	обществознание	9	3
	право	9	-
	физика	-	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Школа реализует следующие АОП и АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

-обучающиеся с умственной отсталостью

-обучающиеся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- скомплектованы в зависимости от категории обучающихся варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, походы», «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Участие обучающихся школы в акциях, конкурсах, соревнованиях районного, областного, всероссийского уровнях в 2024 году

Название конкурса/ мероприятия, акции	победители	участники
Онлайн-викторина «Из одного металла льют – медаль за бой, медаль за труд!» (декабрь 2024г)	Вигелин Ю.(10 кл.) - победитель	
Муниципальный этап игры "Что? Где? Когда?" в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа (декабрь 2024г.)	Команда «Интеллектуалы» (8-11кл.) - 1 место	
Муниципальный конкурс детского рисунка "Осенние деньки" (декабрь 2024г.)	Жмуркин Д.(2 кл.) – 1 место	
Муниципальный конкурс творческих работ "Единственной маме на свете" (декабрь 2024г.)	Виноградов А. (1кл.) – 1 место Гаврилова В. (4а кл.) – 2 место Лихтина А. (4а кл.) – 1 место Полевцова К. (1 кл.) – 1 место	
Межрегиональный конкурс эссе "Семьи связующая нить" (декабрь 2024г.)	Щеголева В. (10 кл.) – 2 место	

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ "Засветись!" (декабрь 2024г.)	Команда 1 класса – 2 место Попова О. (1 кл.) – 3 место	
Региональный конкурс рисунков «Моя мама – лучше всех!» (декабрь 2024г.)		Виноградов А. (1кл.), Попова О. (1кл.), Полевцова К. (1 кл.),
Муниципальный конкурс видеороликов "Здоровое питание школьников и дошкольников" (декабрь 2024г.)	Победитель	
Муниципальный конкурс проектов "Твой школьный бюджет" (ноябрь 2024г)	Михайлов Е. (10 кл.) - победитель	
Муниципальный конкурс поделок из природного материала "Осенние превращения" (ноябрь 2024г.)	Долгополова А. (1 кл.) – 2 место Шеховцова В. (4а кл.) – 2 место Жмуркина С. (4а кл.) – 3 место	
Муниципальный онлайн-конкурс "Лего - страна талантов" (ноябрь 2024г)	Жмуркин Д. (2 кл.) – 1 место Жмуркина С. (4а кл.) – 1 место Сомко Е. (2 кл.) – 2 место	
Районный литературно-поэтический конкурс «Наследие великого поэта М. Ю. Лермонтова» (к 210-летию со дня рождения) (ноябрь 2024г.)	Щеголева В. (10 кл.) – 1 место	
Районная интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему «Герои Советского Союза Новоорского района» (ноябрь 2024г.)	Команда «Интеллектуалы» (5 кл.) - 2 место	
Районный турнир «Техностарт-2024» (ноябрь 2024г.)	Команда «Фиксики» (2 кл.) – 2 место	
Муниципальный творческий конкурс "Поздравим Вас, учителя, в осенний день календаря!" (октябрь 2024г.)	Бурдина К. (5 кл.) – 1 место Рожкова В. (4а кл.) – 1 место Эпова А. (4б кл.) – 3 место Михайловская К. (4а кл.) – 3 место	
Региональный конкурс команд детского движения «Мечты! Инициативы! Будущее!» (май 2024г.)	Команда «Не бойся мечтать» (Абдулова К (8кл.), Зеленцова А. (5 кл.) - победитель	
Второй муниципальный этап военно-патриотических соревнований «Зарница» (апрель 2024г.)	Команда «Юные патриоты Кумака» (11-13 лет) – 3 место	

Всероссийский конкурс "История местного самоуправления" г. Москва (апрель 2024г.)		Карнаухова П. (8 кл.)
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (апрель 2024г.)	Лихтина У. (1кл.) – призер Филипп Р.(1кл.) – призер Чеглаков М. (1 кл.) – призер Петеян Д.(1кл.) - призер	
Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки - 2024» (апрель 2024г.)	Михайлов Е. (9кл.), Смрнова В.(7а кл.) - победитель	
Районный конкурс юных чтецов "Золотое слово русской литературы" (март 2024г.)	Жмуркина С. (3а кл.) - победитель	
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?» (февраль 2024г.)	Команда «Интеллектуалы» (8-11 кл.) - призер	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" 2024 (февраль 2024г.)	Щеголева В. (9 кл.) – призер Астраханцева А. (6 кл.) - лауреат	
Международный многожанровый хореографический конкурс-фестиваль "STAR FRIENDS" (январь 2024г.)	Хореографический коллектив «Грация» - лауреат 1 степени	
Второй тур очного конкурса чтецов "Золотое слово русской литературы", посвященный героям специальной военной операции на Украине "Никто, кроме нас" (январь 2024г.)	Жмуркина С. (3а кл.) – победитель Ажакина К. (3а кл.) - победитель	
Районный творческий конкурс "Встретим ярко год дракона" (январь 2024г.)	Давыдова К. (1 кл.) – 2 место Сорокина Е. (3а кл.) – 3 место	
Районный конкурс творческих работ "Новогодняя игрушка нового века" (январь 2024г.)	Бурдина К. (4 кл.) – призер Коваленко П. (4 кл.) – лауреат Жмуркина С. (3а кл.) - лауреат	
Муниципальный этап игры "Что? Где? Когда?" Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального (январь 2024г.)	Команда «Интеллектуалы» (8-11 кл.) – 1 место	
Районная интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему «По острою казачьих сабель» (январь 2024г.)	Команда «Интеллектуалы» (8-11 кл.) – 1 место	

Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату» (декабрь 2024г.)		103 чел.
Акция «Красная ленточка», посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2024г.)		63 чел.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», посвященная Дню народного единства (ноябрь 2024г.)		56 чел.
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» (октябрь 2024г.)		196 чел.
Благотворительная ярмарка «Мы вместе!» (октябрь 2024г.)		196 чел.
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» (октябрь 2024г.)		45 чел.
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2024г.)		196 чел.
Всероссийский проект «Большие семейные выходные» (август 2024г.)		196 чел.
Всероссийская акция "Сад памяти" (май 2024г.)		23 чел.
Межведомственная оперативно-профилактическая операция "Дети России - 2024" (апрель 2024г.)		196 чел.
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (март 2024г.)		196 чел.
Акция "Вам, любимые" (март 2024г.)		12 чел.
Акция памяти "Блокадный хлеб" (январь 2024г.)		196 чел.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

**Курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-4 классах
МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2024 году.**

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4а класс	4б класс
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Шахматы для начинающих»		1	1		
	«Школа мяча»	1			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Читательская грамотность»	1	1	1		
Информационная культура	«Занимательная информатика»				1	1
«Учение с увлечением!»	«Орлята России»	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		5	5	5	5	5

**Курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-9 классах
МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2024 году.**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5класс	6 класс	7класс	8а класс	8б класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1

профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Белая ладья»	1					
	«Готов к труду и обороне»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»						1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Центр естественно-научной направленности «Точка роста»	«Занимательная биология»	1					
	«Робототехника»		1	1			
	«Экспериментальная физика»				1	1	
	«Человек и биосфера»						1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Правовая азбука»	1	1	1	1	1	

Максимальная недельная нагрузка обучающегося	5	5	5	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---

Курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 10-11 классах
МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2024 году.

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Начальная военная подготовка» и «Первая помощь»	1	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Разговоры о важном»	1	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Россия – мои горизонты»	1	1
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Мир органических веществ»	1	
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Семьеведение»	1	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Готов к труду и обороне»		1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		5	5

Дополнительное образование

Дополнительное образования обучающихся МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2024 году реализовывалась через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности. Все программы внесены в навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Возраст детей
Физкультурно-спортивная	«Спорт и здоровье»	2ч.	6-10 лет

	«Волейбол»	3ч.	11-15лет
Художественная	«Оригами: волшебные превращения»	2ч.	7-11 лет
	«Театр, в котором играют дети»	2ч.	7-17 лет
Социально-педагогическая	«Юный пожарный»	1ч.	11-14 лет
	«Юный инспектор движения»	1ч.	11-13 лет
	«Школьный музей»	2ч.	11-17 лет
Туристско-краеведческая	«Туристы-краеведы»	2ч.	11-15 лет
Техническая	Мастер фотографий	1ч.	13-17 лет
Естественнонаучная	«Эколята»	2ч.	7-10 лет
	«Математика на 100»	2ч.	15-17 лет.
	«Занимательная химия»	1ч.	11-16 лет
	«Экологическая мозаика»	1ч.	9-13 лет

**Охват обучающихся дополнительным образованием в МАОУ «СОШ с. Кумак»
в 2024 году по уровням образования в (%)**

Всего по ОО	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
99%	99%	99%	100%

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	213
	– начальная школа	83
	– основная школа	117
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1

	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Анализ образовательных результатов по классам по показателю «качество» в 2024 году

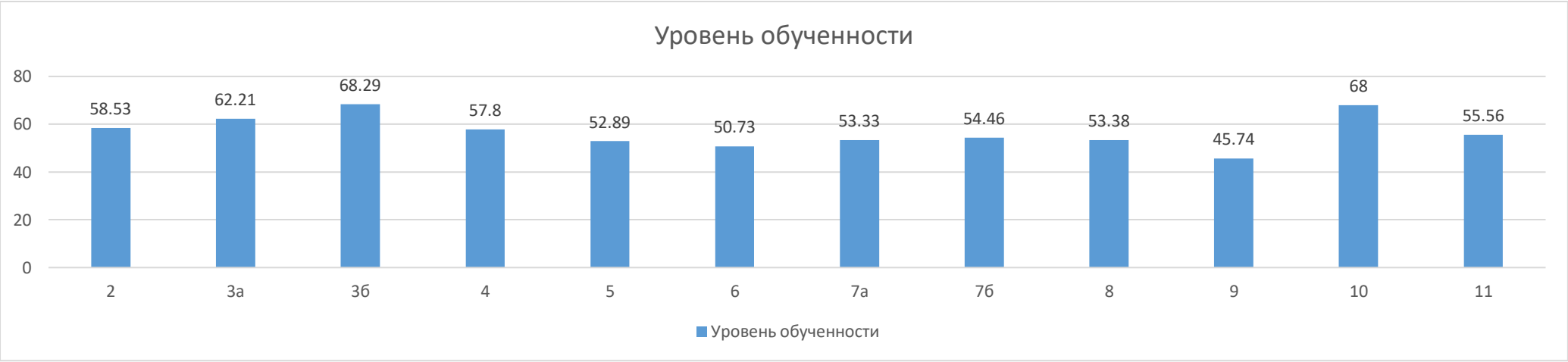
Класс	Всего обучающ ихся	Успеваю т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	СОУ, %	Средний балл	Уровень качества, %
1	16							
2	19	1	13	-	-	58,53%	3,8	74%
3а	14	4	5	-	н/а Цайдер В	62,21%	3,7	64,3%
3б	14	4	7	-	-	68,29%	4,07	78,57%
4	20	2	11	-	-	57,8%	3,75	65%
5	18	3	2	-	-	52,89%	3,56	39%
6	22	2	7	-	-	50,73%	3,5	41%
7а	15	1	7	-	-	53,33%	3,6	53,3%

76	13	2	4	-	-	54,46%	3,62	46,2%
8	26	4	7	-	-	53,38%	3,58	42,3%
9	23	-	8	-	-	45,74%	3,35	35%
10	4	2	-	-	-	68%	4	50%
11	9	1	4	-	-	55,56%	3,7	56%
Итого	213	26	75	-	1			

Результаты по классам по итогам 2023-2024 уч.г представлены в диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1

Уровень обученности обучающихся 2-11-х классов по итогам 2023-2024 уч.г. (в %)



**Уровень качества знаний обучающихся 2-11-х классов
по итогам 2023-2024 уч.г (в %)**



Результаты ГИА 2024

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2024 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 23 ученика (1 обучающийся по индивидуальной программе). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (22 обучающихся).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

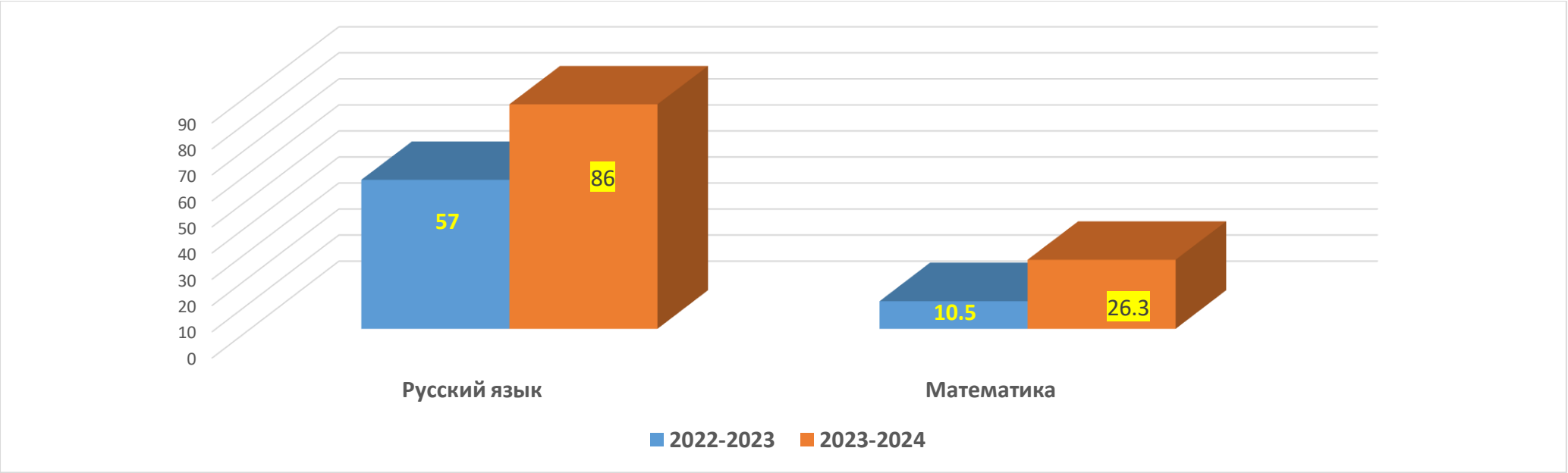
- обществознание выбрали 11 обучающихся;
- биологию – 9 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 5 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- информатику – 7 обучающихся.

При этом в МАОУ «СОШ с. Кумак» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. **3 обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.** Ученики писали русский язык и математику в форме ГВЭ.

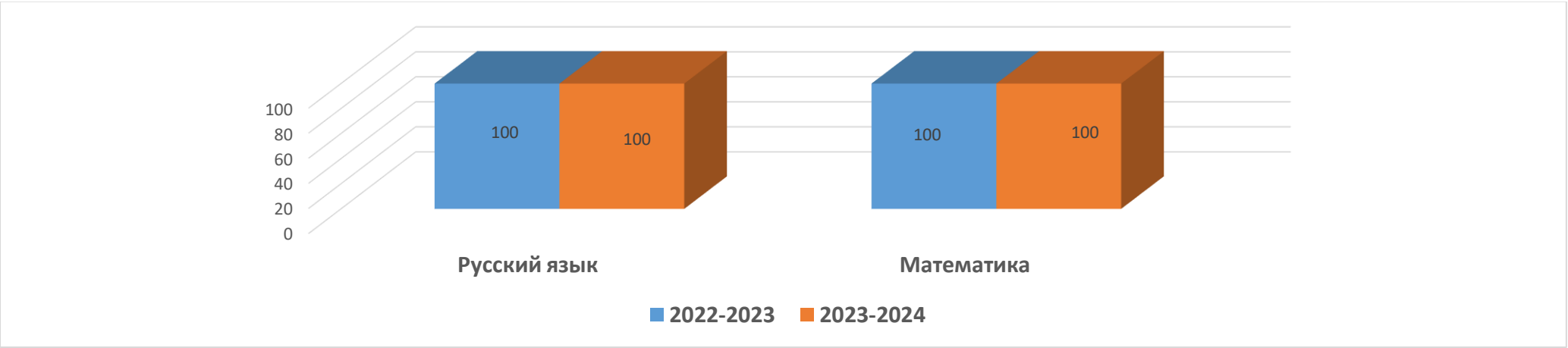
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году –57%, в 2024 году – 86%), по математике показатели стали также выше (в 2023 году –10.5%, в 2024 году – 26,3%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(качество знаний)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(успеваемость)



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2022/2023	100%	57%	100%	10,5%
2023/2024	100%	86%	100%	26,3%

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 29 процентов по русскому языку, по математике качество повысилось на 15,8%.

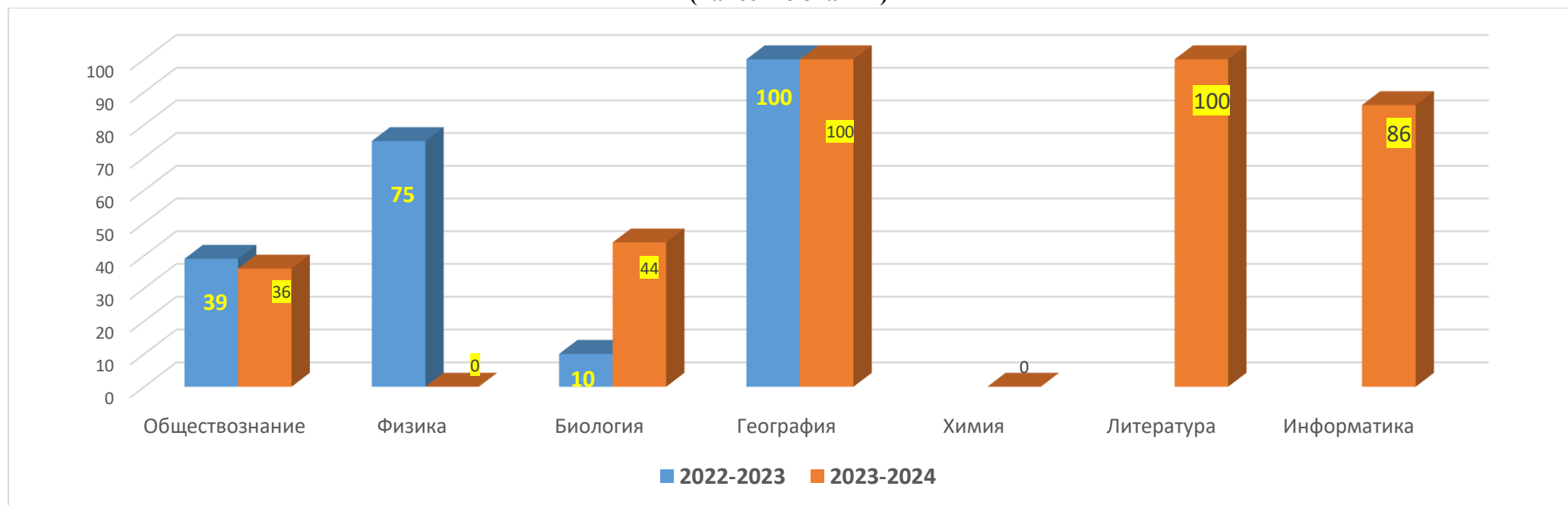
Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	18	39%	100%
Физика	4	75%	100%
Биология	10	10%	100%
География	6	100%	100%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
Обществознание	11	36%	100%
Физика	2	0%	100%
Биология	9	44%	100%
География	5	100%	100%
Химия	2	0%	100%
Литература	2	100%	100%
Информатика	7	86%	100%

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
по предметам по выбору
(качество знаний)**



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики, химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По предмету биология, качество знаний повысилось на 34% по сравнению с предыдущим учебным годом, по географии стабильно высокие результаты=100%, по литературе -100%, по информатике=86% (предметы химия, литература и информатика не выбирались обучающимися для сдачи).

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием не получил ни один выпускник.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,2	4,1	5 из 22	14 из 22	3 из 22
Математика	3,2	3,5	1 из 22	14 из 22	7 из 22

Биология	3,4	3,6	1 из 9	5 из 9	3 из 9
Химия	3	4	-	-	2 из 2
Литература	4,5	5	-	1 из 2	1 из 2
Физика	3	4	-	-	2 из 2
География	4,6	3,8	4 из 5	1 из 5	-
Информатика	4,1	4,2	1 из 7	4 из 7	2 из 7
Обществознание	3,3	3,5	1 из 11	7 из 11	3 из 11

Результаты внешней оценки и внутренней оценки по предметам (математика, биология, химия, литература, информатика и обществознание) не совпадают.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МАОУ «СОШ с. Кумак» в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»**. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании 9 учеников, что составило 100 процентов от общей численности выпускников. В 2024 году был получен аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении» I степени обучающейся- Ирхатовой Мирует.

Для справки!!! Новые медали и аттестаты с отличием

С 2023/2024 учебного года выпускники 11-х классов имеют право на новую медаль – «За особые успехи в учении» II степени и аттестат с отличием (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ). Новая медаль отличается от прежней только цветом и имеет серебристый оттенок. Разница заключается в успеваемости выпускников.

Минпросвещения утвердило описание новых аттестатов с отличием – приказом от 31.10.2023 № 813. Добавленный аттестат отличается от обычного только цветом – сине-голубым, фразой «с отличием» и надписями на обложке, выполненными серебряной краской. Красный аттестат по старой схеме. Но не обязательно сдавать ЕГЭ по профильной математике на 70 баллов. Достаточно получить 70 баллов за русский язык и любой другой предмет по выбору. Новый аттестат с отличием – сине-голубого цвета – выдается тем, кто завершил обучение по ООП СОО, успешно прошел ГИА и получил по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО, итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо». Также надо соблюсти другие требования к обладателям медали «За особые успехи в учении» II степени.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"
(Зарегистрирован 28.11.2023 № 76139)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2023 № 813 "О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545"
(Зарегистрирован 28.11.2023 № 76140)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней"(Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 89% от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 11% от обучающихся 11-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23 и 2023/24 учебные годы по обязательным предметам

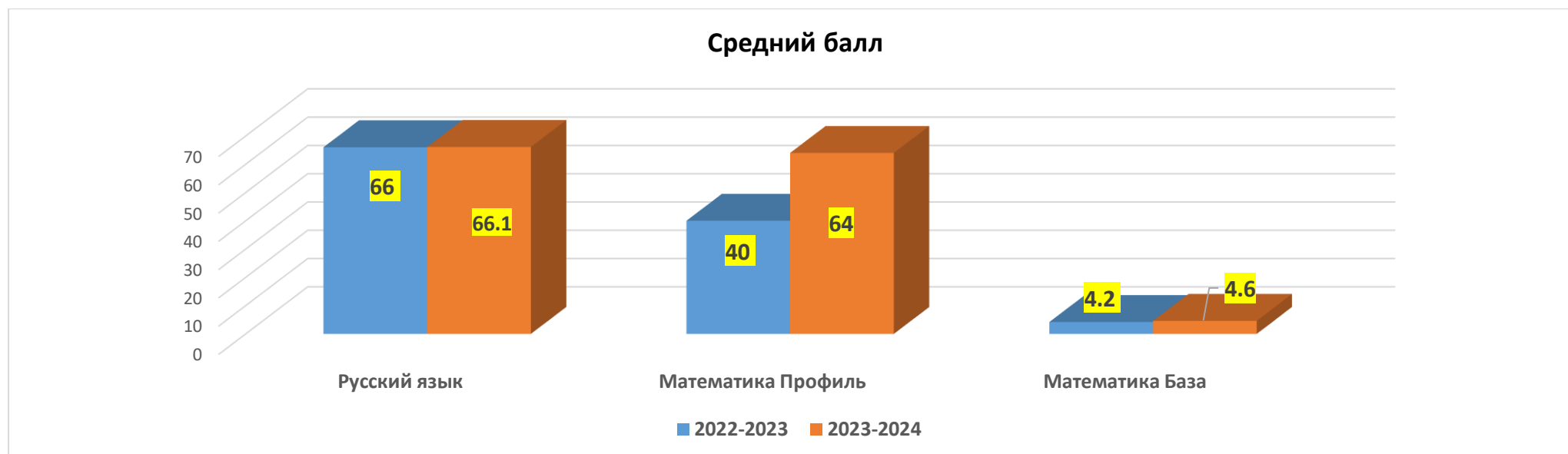


Таблица 8

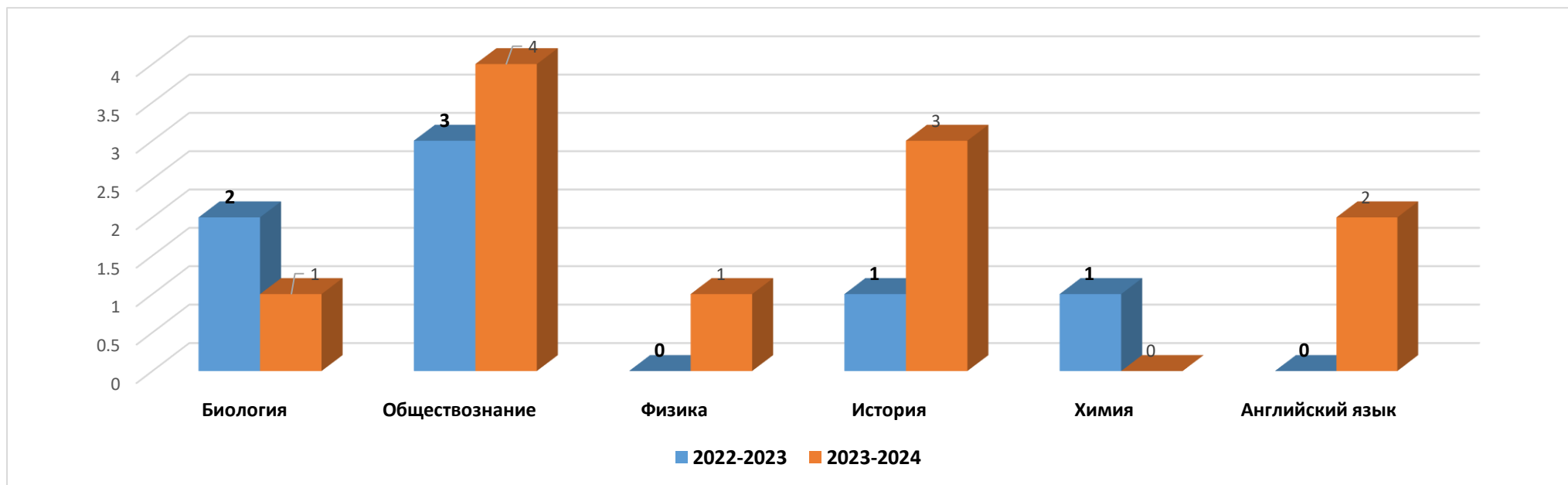
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика(профильный)	Математика(базовый)	Русский язык
2022/23	40	4,2	66
2023/24	64	4,6	66,1

Из таблицы 8 видно, что наблюдается повышение среднего балла по обязательным предметам в сравнении с 2022-2023 учебным годом: по математике профильного уровня повышение на 24; по математике базового уровня средний балл увеличился на 0,4; и средний балл по русскому языку также увеличился, но незначительно на 0,1.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, историю – 3, биологию – 1, физику – 1, английский язык-2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы по предметам по выбору

Учебные годы/предметы	2022/23	2023/24
Биология	Ср.б = 42,5	Ср.б= 45
Обществознание	Ср.б = 50,3	Ср.б= 62,25
Физика	-	Ср.б= 61
История	Ср.б = 72	Ср.б= 68
Химия	Ср.б = 60	-
Английский язык	-	Ср.б=64,5

В 2024 году самый низкий средний балл по биологии – 45.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100): Ирхатова М. - история (95 баллов) (33,3%); русский язык (89 баллов) (11,1%).

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

Таблица 10. Победители муниципального этапа обучающихся 7-11 классов

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Бурдин Пётр	9	победитель	История	Бурдина М. В.
			призёр	Обществознание	Бурдина М. В.
2	Виноградов Дмитрий	11	победитель	Обществознание	Бурдина М.В.
			призёр	Математика	Туля Т.М.
3	Эпова Виктория	8б	призёр	ОБЗР	Токарев А.П.
			победитель	Литература	Давыденко В. А.
			призёр	Биология	Колбасенко М.Я.
4	Бурдин Егор	11	призёр	Математика	Туля Т. М.
			победитель	Литература	Давыденко В. А.
5	Попов Арсений	8а	призёр	География	Недорезова С. А.
6	Щёголева Виктория	10	победитель	Литература	Расторгуева Н. Н.
			победитель	Русский язык	Расторгуева Н.Н.
7	Ильченков Алексей	9	призёр	Физическая культура	Ширшов С. А.

Всего у школы 13 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8б, 9, 10 и 11 классов. Такие ученики, как Бурдин П., Виноградов Д., Щёголева В., Эпова В., Бурдин Е. участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 11. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

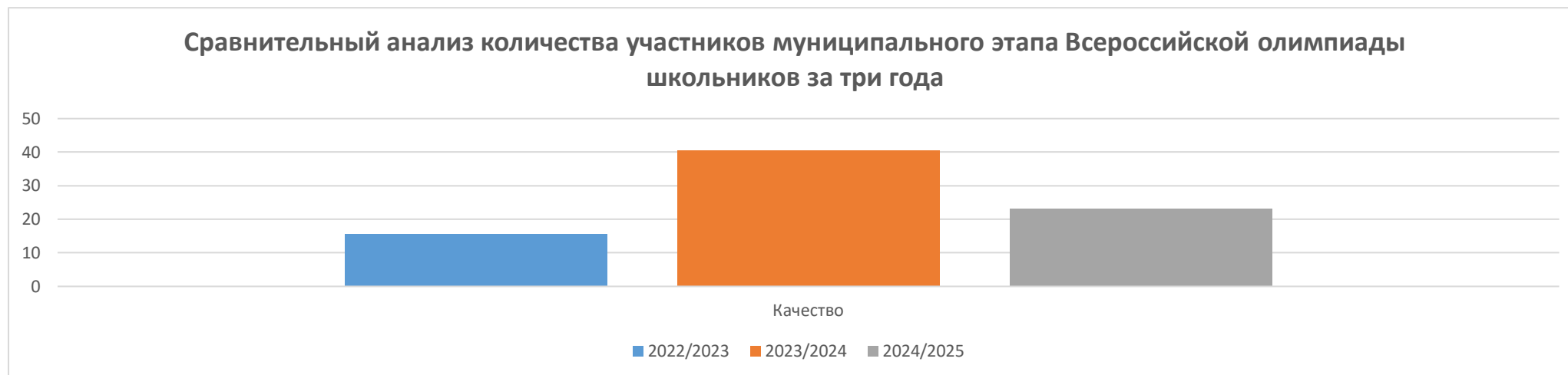
Предметная область	Количество победителей и призеров
Математика	2 призёра
Русский язык	1 победитель

Обществознание	1 победитель и 1 призёр
ОБЗР	1 призёр
История	1 победитель
Литература	3 победителя
Физическая культура	1 призёр
География	1 призёр
Биология	1 призёр

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли: Бурдина М. В., Токарев А.П., Давыденко В. А., Расторгуева Н. Н., Колбасенко М.Я., Туля Т. М., Ширшов С. А., Недорезова С. А.

Таблица 12. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество участников	38	32	56
Количество призеров	3	5	7
Количество победителей	3	8	6
Качество	15,7%	40,6%	23,2%



Вывод: согласно таблице 11, 12 и диаграмме 4, количество победителей и призёров сохранилось на прежнем уровне, но качество уменьшилось из-за количества участников (на 24 участника больше, чем в прошлом году) в 2024/25 учебном году, количество победителей уменьшилось на 2 человека, количество призёров увеличилось на 2 ученика. Таким образом наблюдается стабильная динамика участия обучающихся МАОУ «СОШ с. Кумак» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

На протяжении двух лет обучающиеся Школы становятся призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету – литература. 2022-2023 учебный год: Ирхатова Мирует - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе; 2023-2024 учебный год: Щёголева Виктория - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году

Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году

Приложение 1 к приказу ОО №57/1 от 2.04.2024 г.

**Количество призовых мест муниципального этапа областной олимпиады
школьников 5-8 классов**

№	Наименование ОО	Общее количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Эффективность участия
1	МОУ «СОШ п. Будамша»	3	0	0	0	0
2	МОУ СОШ с. Горьковское	11	0	1	1	9,09
3	МБОУ СОШ п. Гранитный	16	2	4	6	37,5
4	МОУ СОШ с. Добровольское	8	1	2	3	37,5
5	МБОУ «ООШ с. Караганка»	0	0	0	0	0
6	МАОУ «СОШ с. Кумак»	25	6	3	9	36
7	МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.	36	3	6	9	25
8	МАОУ СОШ №2 п. Новоорск	60	9	15	24	40
9	МАОУ ПНЛ	11	2	5	7	63,6
10	МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск»	18	1	6	7	38,8
11	МОУ ООШ с. Чапаевка	5	0	0	0	0
12	МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»	30	4	11	15	50
13	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик»	34	4	3	7	20,5
14	МАОУ «ООШ с. Красноуральск»	3	0	0	0	0
	Итого	260	32	56	88	33,8

Победители муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году:

1. Бурдин Петр-история
2. Бурдин Петр-обществознание
3. Эпова Виктория-литература
4. Эпова Виктория-обществознание
5. Попов Арсений-география
6. Лазенков Антон-история

Призёры муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году:

1. Смирнова Виктория- физическая культура
2. Киндякова Вероника- обществознание
3. Колбасенко Анна – биология

Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году

Бурдин Пётр – победитель регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории

Бурдин Пётр – призёр регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию

Качество участия на региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году составила 100%.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	23	7	0	15	9	6	3	0	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ с. Кумак», которое утверждается ежегодно. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ с. Кумак» (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МАОУ «СОШ с.Кумак» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. В рамках ВСОКО в МАОУ «СОШ с. Кумак» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МАОУ «СОШ с. Кумак». В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МАОУ «СОШ с. Кумак» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МАОУ «СОШ с. Кумак». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МАОУ «СОШ с. Кумак».

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МАОУ «СОШ с. Кумак», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МАОУ «СОШ с. Кумак». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МАОУ «СОШ с. Кумак» в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

В рамках ВСОКО в МАОУ «СОШ с. Кумак» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МАОУ «СОШ с. Кумак» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МАОУ «СОШ с. Кумак».

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 4 – внутренних совместителей.

1. Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 32 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ с. Кумак» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с. Кумак» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с. Кумак» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	652	0	15 555
из него:				
учебники	02	626	0	5 308
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	26	0	10 247
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	652	0	15 555
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ с. Кумак» составляет 91 процент. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (обновлено в соответствии с нацпроектом «Образование», создание центра «Точка роста»);
- лаборатория по химии (обновлено в соответствии с нацпроектом «Образование», создание центра «Точка роста»);
- лаборатория по биологии (обновлено в соответствии с нацпроектом «Образование», создание центра «Точка роста»);
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ с. Кумак» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов (вместо 94% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ с. Кумак» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, капитальном ремонте здания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (28%)
– регионального уровня		3 (1,4%)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)
– с высшей		10 (48%)
– первой		11 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(95%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за 2024 год.