

Выписка из основной образовательной  
программы основного общего образования  
МАОУ «СОШ с. Кумак», утвержденной  
приказом №11 от 30.08.2024 года

## **План внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-9 классах МАОУ «СОШ с. Кумак» на 2024 - 2025 уч. год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «СОШ с. Кумак» предназначен для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

**Цель** плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Задачи** организации внеурочной деятельности следующие:

1. Способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления;
7. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ с. Кумак» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

### **Основное общее образование**

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов МАОУ «СОШ с. Кумак» организуется по направлениям развития личности:

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Направление представлено курсами: – «Готов к труду и обороне» (по 1 часу в 5-9 классах), «Белая ладья» (1 час в 5 классе), «Занимательная биология» (1 час в 5 классе), «Робототехника» (по 1 часу в 6, 7 классах), «Экспериментальная физика» (1 час в 8 классе), «Человек и биосфера» (1 час в 9 классе).

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Направление представлено курсом: – «Функциональная грамотность» (1 час в 9 классе)

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Направление представлено курсами: – «Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 6-9 классах)

**4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации,

класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Направление представлено курсом: – «Разговоры о важном» (по 1 часу в 5-9 классах)

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов),** в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Реализация направления осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

**6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

**7. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

**8. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5класс	6 класс	7класс	8а класс	8б класс	9 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Белая ладья»	1					
	«Готов к труду и обороне»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»						1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Центр естественно-научной направленности «Точка роста»	«Занимательная биология»	1					
	«Робототехника»		1	1			
	«Экспериментальная физика»				1	1	
	«Человек и биосфера»						1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Правовая азбука»	1	1	1	1	1	
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		5	5	5	5	5	5

### Промежуточная аттестация внеурочной деятельности ООП ООО

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма аттестации (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции и др).	Сроки
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5-9кл.	Защита проектов	Апрель-май
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	9кл.	Проект «Личный финансовый план».	Апрель-май
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-9кл.	Тестирование	Апрель-май

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Белая ладья»	5кл.	Турнир по шахматам	Апрель-май
	«Готов к труду и обороне»	5-9кл.	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель-май
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Центр естественно-научной направленности «Точка роста»	«Занимательная биология»	5 кл.	Своя игра «Занимательная биология»	Апрель-май
	«Робототехника»	6,7кл.	Выставка «Первые шаги в робототехнику»	Апрель-май
	«Экспериментальная физика»	8кл.	Экспериментальные задания на реальном оборудовании	Апрель-май
	«Человек и биосфера»	9кл.	Творческая работа «Место человека в биосфере. Пути сохранения биосферы»	Апрель-май
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Правовая азбука»	5-8кл.	Защита проекта «Мои права»	Апрель-май

Выписка верна

Директор школы:

Т.Н. Диминская