

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Кумак»
Новоорского района Оренбургской области

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ с.Кумак»
приказ №11 от 31.08.2023
Диминская Т.Н.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Бумагопластика»**

Уровень образования: начальное общее образование
1 класс

Направление: художественно-эстетическая творческая
деятельность

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы
Астраханцева Ирина Сергеевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МАОУ «СОШ с.Кумак»
Новоорского района
Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ с.Кумак»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бумагопластика» для 1 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ с.Кумак» (приказ №11 от 31.08.2023г.);
- учебного плана МАОУ «СОШ с.Кумак» на 2023-2024 учебный год (приказ №11 от 31.08.2023г.).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Бумагопластика»

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Бумагопластика» отражают формирование у обучающихся:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление

и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Бумагопластика» отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Бумагопластика»

Выпускник научится:

- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- понимать образную сущность искусства;
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
- создавать средствами техники айрис-фолдинг выразительные образы природы, человека, животного.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в расположении предметов;
- определять последовательность действий.

2.Содержание программы курса внеурочной деятельности «Бумагопластика» 1 класс, 33 часа

Оригами. 11 ч.

Знакомство с оригами. «Сказка квадратика».
Беседа по охране труда. Квадрат - основная фигура оригами.
Стаканчик, коготь
«Весёлые мордашки». Лисёнок и собачка
«Весёлые мордашки». Котик и бычок.
Синица.
Шляпка «Красной Шапочки»
Рыбка и бабочка.
Головастик и лягушонок.
Головастик и лягушонок.
Пароход.

Форма организации занятий: Беседа, работа со схемами, их запись. Изготовление изделий в технике оригами классического (цветы, фигурки зверей, рыбы, насекомые, поздравительные открытки, и т.д.).

Виды деятельности обучающихся: Знакомятся с возможностями бумаги. С её изготовлением, свойствам, видами. Узнают про бумагу для оригами. Ее текстурные и фактурные особенности. Инструменты для оригами и правила их применения. Разновидности клеев, используемых для склеивания бумаги. Виды оригами. Их различия. Способы изготовления изделий в технике классического оригами. Знакомятся со схемами и чертежами.

Айрис-фолдинг 13 ч.

Вводное занятие.
Тюльпан
Чашка радужного чая
Елочка
Новогодние шары
Ёлочка
Новогодние шары
Снеговик
Балерина
Дед мороз
Зайчик
Белка затейница
Сердце. Подарок маме

Форма организации занятий: беседа, работа с готовыми схемами, шаблонами.

Виды деятельности обучающихся: Знакомятся с техникой изготовления простых схем для изделий айрис-фолдинг. Работают с готовыми схемами. Учатся их читать и переносить на бумагу. научится сам строить шаблон или работать с готовыми айрис-шаблонами. Совмещения в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление открыток, поделок, рамок для фотографий.

Аппликация 9 ч.

Вводное занятие.
Виды аппликаций.

Заготовка цветных шариков
 Аппликация из цветных салфеток. Барашек.
 Аппликация «Морское дно»
 Симметричная аппликация
 Объемная аппликация
 Подготовка к презентации своих работ
 Подготовка к презентации своих работ
 Выставка творческих работ учащихся

Форма организации занятий: беседа, урок-практикум, выставка работ.

Виды деятельности обучающихся: Составляют декоративный узор из различных геометрических форм и растительных (листок, цветов) деталей, располагая их в определенном ритме на картонной или тканевой основе различной формы Изготавливают картины, открытки, панно.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Бумагопластика»

№	Раздел программы	Кол- во часов
1.	Оригами	11
2.	Айрис-фолдинг	13
3.	Аппликация	9
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Бумагопластика» (1 класс, 1ч. в неделю)

№ п/п	Дата	Корректировка	Темы занятий	Всего часов	
				теория	практика
Оригами 11 ч					
1.	08.09		Знакомство с оригами. «Сказка квадрата».	1	0
2.	15.09		Беседа по охране труда. Квадрат - основная фигура оригами.	0,5	0,5
3.	22.09		Стаканчик, коготь	0,5	0,5
4.	29.09		«Весёлые мордашки». Лисёнок и собачка	0,5	0,5
5.	06.10		«Весёлые мордашки». Котик и бычок.	0,5	0,5
6.	07.10		Синица.	0,5	0,5
7.	13.10		Шляпка «Красной Шапочки»	0,5	0,5
8.	20.10		Рыбка и бабочка.	0,5	0,5
9.	27.10		Головастик и лягушонок.	0,5	0,5
10.	10.11		Головастик и лягушонок.	0,5	0,5
11.	17.11		Пароход.	0,5	0,5

Айрис-фолдинг 13 ч.					
12.	24.11		Вводное занятие.	1	0
13.	01.12		Тюльпан	0,5	0,5
14.	08.12		Чашка радужного чая	0,5	0,5
15.	15.12		Елочка	0,5	0,5
16.	22.12		Новогодние шары	0,5	0,5
17.	29.12		Ёлочка	0,5	0,5
18.	12.01		Новогодние шары	0,5	0,5
19.	19.01		Снеговик	0,5	0,5
20.	26.01		Балерина	0,5	0,5
21.	02.02		Дед мороз	0,5	0,5
22.	09.02		Зайчик	0,5	0,5
23.	01.03		Белка затейница	0,5	0,5
24.	15.03		Сердце. Подарок маме	0,5	0,5
Аппликация 9 ч.					
25.	22.03		Вводное занятие.	1	0
26.	05.04		Виды аппликаций.	1	
27.	12.04		Заготовка цветных шариков Аппликация из цветных салфеток. Барашек.	0,5	0,5
28.	19.04		Аппликация «Морское дно»	0,5	0,5
29.	26.04		Симметричная аппликация	0,5	0,5
30.	03.05		Объемная аппликация	0,5	0,5
31.	10.05		Подготовка к презентации своих работ		1
32.	17.05		Подготовка к презентации своих работ		1
33.	24.05		Выставка поделок «Очумелые ручки» Промежуточная аттестация.		1