

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Кумак»
Новоорского района Оренбургской области

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ с.Кумак»
приказ №1 от 31.08.2023
Диминская Т.Н.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»**

Уровень образования: начальное общее образование
2 класс

Направление: проектно-исследовательская деятельность
Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Составитель программы
Осипова Екатерина Николаевна
Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ с.Кумак»
Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ с.Кумак»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» для 2 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ с.Кумак» (приказ №11 от 31.08.2023г.);

- учебного плана МАОУ «СОШ с.Кумак» на 2023-2024 учебный год (приказ №11 от 31.08.2023г.).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» отражают формирование у обучающихся:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой

деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» отражают:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Владение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» ученик научится:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности области;
- определять связи между живой и неживой природой родного края, между деятельностью человека в крае и состоянием природы;
- рассказывать об истории человека, проживавшего на современной земле в древние времена; Рассказывать об истории родного края.

Результаты внеурочной деятельности школьников в курсе

«Моё Оренбуржье» распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни): обучающиеся узнают о достопримечательностях родного края, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие обучающихся

между собой на уровне класса, образовательного учреждения, знакомство с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречи с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий, развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность, получают первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Способы определения результативности программы: беседа, наблюдение, анализ работ учащихся, тестирование, участие в выставках, игры-путешествия, занятия-исследования, экскурсии, аукционы знаний, практические занятия, поисковая работа, встречи с интересными людьми.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности

Наш край – Оренбургская область.(6 часов)

Знакомство с картой. Географическое положение Оренбургской области.(1 час)

История образования Оренбургской области. Работа с географической картой.(1ч)

Оренбург- столица нашей области.(1ч)

История образования Оренбурга. Его достопримечательности.(1ч)

Символика Оренбургской области(1ч)

История создания государственной символики(1ч)

Формы организации занятий: Просмотр видеofilmа, просмотр презентации, беседа.

Виды деятельности обучающихся: Знакомятся с географическим положением Оренбургской области, с картой и историей образования Оренбургской области. Изучают исторические и культурные достопримечательности. Участвуют в конкурсе рисунков «Символика Оренбургского края»

Наш район (6 часов)

История возникновения Новоорска (1ч)

История возникновения Новоорского района(1ч)

Символика Новоорского района(1ч)

История создания символики Новоорского района(1ч)

Создание символики Новоорского района – творческая работа.(1ч)

Составление символов Новоорского района- творческая работа.(1ч)

Формы организации занятий:

Беседа, презентация, просмотр презентации «Символика Новоорского района», творческая работа в группах.

Виды деятельности обучающихся: знакомятся с историей возникновения Новоорского района, с выставочными стендами школы «Символика», узнают историю создания символики Новоорского района, участвуют в творческой деятельности по составлению символики Новоорского района.

Писатели нашего края (2ч)

Жизнь и творчество поэта-земляка Михаила Ларионовича Михайлова.(1ч)

Жизнь и творчество поэта-земляка Сергея Тимофеевича Аксакова.(1ч)

Формы организации занятий: беседа, презентация.

Виды деятельности обучающихся: Знакомятся с жизнью и творчеством писателей, читают их произведения.

Праздники и традиции родного края(15 часов)

Религиозные праздники. История Рождества Христова.(1ч)

Рождество Христово- традиции празднования в Оренбургской области.(1ч)

Зимние забавы. Наблюдение за природой.(1ч)

Зимние забавы.Подвижные игры на свежем воздухе.(1ч)

Зимние забавы. Экскурсия.(1ч)

Зимние забавы. Спортивные игры нашего края.(1ч)

Широкая масленица. История праздника.(1ч)

Широкая масленица. Традиции празднования в Оренбургской области.(1ч)

Народные песни нашего края.(1ч)

Разучивание русских народных песен.(1ч)

Благовещение. История праздника(1ч)

Благовещение. Изготовление птичек из соленного теста.(1ч)

Игры наших дедушек и бабушек. Интервью.(1ч)

Разучивание игр, в которые играли предки.(1ч)

Игры наших предков.(1ч)

Формы организации занятий: беседа, просмотр видеофильмов, экскурсия в зимний парк, подвижные игры, изготовление птичек из солёного теста, круглый стол с приглашением бабушек и дедушек.

Виды деятельности обучающихся: знакомятся с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае, разучивают подвижные игры на свежем воздухе, наблюдают за изменениями в природе природе, знакомятся с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю, готовятся к проведению праздника,знакомятся с разнообразием народных песен родного края, разучивают русские народные песни. Участвуют в индивидуальной исследовательской деятельности «Интервью», знакомятся и разучивают игры, в которые играли предки.

Труд людей нашего села (4часа)

Занятия людей родного края.(1ч)

Знакомство с почетными людьми села(1ч)

Труд, который прославил наше село(1ч)

Жители, которые прославили нашу область трудом.(1ч)

Формы организации занятий: экскурсии, беседа, просмотр презентации.

Виды деятельности обучающихся: знакомятся с занятиями людей родного края, с жителями села, которые прославили своим трудом наш край, участвуют в исследовательском конкурсе «Почетный гражданин с. Кумак»

Мой край (1час)

Мой край(1ч)- Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Количество часов
1	Наш край – Оренбургская область	6
2	Наш район	6
3	Писатели нашего края	2
4	Праздники и традиции родного края	15
5	Труд людей нашего села	4
6	Мой край	1
	Итого	34ч

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье» (2 класс. 1ч. в неделю)**

№	Тема	Дата	Коррек- ка
	Наш край – Оренбургская область – 6ч		
1	Знакомство с картой. Географическое положение Оренбургской области.	08.09	
2	История образования Оренбургской области. Работа с географической картой.	15.09	
3	Оренбург- столица нашей области.	22.09	
4	История образования Оренбурга. Его достопримечательности.	29.09	
5	Символика Оренбургской области	06.10	
6	История создания государственной символики	13.10	
	Наш район- 6ч		
7	История возникновения Новоорска	20.10	
8	История возникновения Новоорского района	27.10	
9	Символика Новоорского района	10.11	
10	История создания символики Новоорского района	17.11	
11	Создание символики Новоорского района – творческая работа.	24.11	
12	Составление символов Новоорского района- творческая работа.	01.12	
	Писатели нашего края-2ч		
13	Жизнь и творчество поэта-земляка Михаила Ларионовича Михайлова.	08.12	
14	Жизнь и творчество поэта-земляка Сергея Тимофеевича Аксакова.	15.12	
	Праздники и традиции родного края-15ч		
15	Религиозные праздники. История Рождества Христова.	25.12	
16	Рождество Христово- традиции празднования в Оренбургской области.	29.12	
17	Зимние забавы. Наблюдение за природой.	12.01	
18	Зимние забавы.Подвижные игры на свежем воздухе.	19.01	
19	Зимние забавы. Экскурсия.	26.01	
20	Зимние забавы. Спортивные игры нашего края.	02.02	
21	Широкая масленица. История праздника.	09.02	
22	Широкая масленица. Традиции празднования в Оренбургской области.	16.02	
23	Народные песни нашего края.	23.02	
24	Разучивание русских народных песен.	01.03	
25	Благовещение. История праздника	08.03	
26	Благовещение. Изготовление птичек из соленного теста.	15.03	
27	Игры наших дедушек и бабушек. Интервью.	22.03	
28	Разучивание игр, в которые играли предки.	29.03	
29	Игры наших предков.	05.04	
	Труд людей нашего села-4ч		
30	Занятия людей родного края.	12.04	
31	Знакомство с почетными людьми села	19.04	
32	Труд, который прославил наше село	26.04	

33	Жители, которые прославили нашу область трудом.	03.05	
	Мой край-1ч		
34	Защита проектов «Мой край». Промежуточная аттестация	17.05	