



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ РОССИЙСКИХ ШКОЛ В 2023-2024 Г.

Упова Марина Викторовна,
заместитель директора
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»



ЦЕЛЬ – ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИРЕ



2023 г.



На портале «Российская электронная школа» создана и развивается информационная система «Функциональная грамотность»



Педагоги обеспечены инструментарием с электронным банком тренировочных заданий по функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации



Осуществлено сопровождение деятельности педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся



В 2023 году достигнуты установленные плановые показатели национального проекта «Образование»

Регионы-лидеры по охвату обучающихся диагностическими работами

Ульяновская область	98,63%
Республика Ингушетия	96,03%
Сахалинская область	95,95%
Архангельская область	95,74%
Республика Татарстан	93,72%
Карачаево-Черкесская Республика	93,62%
Чеченская Республика	93,58%
Санкт-Петербург	92,67%
Воронежская область	91,98%



РЕЗУЛЬТАТЫ 2023 ГОДА



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность																																				
8 класс	<table border="1"><tr><th>Уровень</th><th>Процент</th></tr><tr><td>высокий</td><td>15%</td></tr><tr><td>повышенный</td><td>18%</td></tr><tr><td>средний</td><td>21%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>31%</td></tr><tr><td>недостаточный</td><td>15%</td></tr></table>	Уровень	Процент	высокий	15%	повышенный	18%	средний	21%	низкий	31%	недостаточный	15%	<table border="1"><tr><th>Уровень</th><th>Процент</th></tr><tr><td>высокий</td><td>21%</td></tr><tr><td>повышенный</td><td>26%</td></tr><tr><td>средний</td><td>27%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>16%</td></tr><tr><td>недостаточный</td><td>10%</td></tr></table>	Уровень	Процент	высокий	21%	повышенный	26%	средний	27%	низкий	16%	недостаточный	10%	<table border="1"><tr><th>Уровень</th><th>Процент</th></tr><tr><td>высокий</td><td>11%</td></tr><tr><td>повышенный</td><td>26%</td></tr><tr><td>средний</td><td>31%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>18%</td></tr><tr><td>недостаточный</td><td>14%</td></tr></table>	Уровень	Процент	высокий	11%	повышенный	26%	средний	31%	низкий	18%	недостаточный	14%
Уровень	Процент																																						
высокий	15%																																						
повышенный	18%																																						
средний	21%																																						
низкий	31%																																						
недостаточный	15%																																						
Уровень	Процент																																						
высокий	21%																																						
повышенный	26%																																						
средний	27%																																						
низкий	16%																																						
недостаточный	10%																																						
Уровень	Процент																																						
высокий	11%																																						
повышенный	26%																																						
средний	31%																																						
низкий	18%																																						
недостаточный	14%																																						
9 класс	<table border="1"><tr><th>Уровень</th><th>Процент</th></tr><tr><td>высокий</td><td>25%</td></tr><tr><td>повышенный</td><td>25%</td></tr><tr><td>средний</td><td>20%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>20%</td></tr><tr><td>недостаточный</td><td>10%</td></tr></table>	Уровень	Процент	высокий	25%	повышенный	25%	средний	20%	низкий	20%	недостаточный	10%	<table border="1"><tr><th>Уровень</th><th>Процент</th></tr><tr><td>высокий</td><td>20%</td></tr><tr><td>повышенный</td><td>26%</td></tr><tr><td>средний</td><td>28%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>17%</td></tr><tr><td>недостаточный</td><td>9%</td></tr></table>	Уровень	Процент	высокий	20%	повышенный	26%	средний	28%	низкий	17%	недостаточный	9%	<table border="1"><tr><th>Уровень</th><th>Процент</th></tr><tr><td>высокий</td><td>18%</td></tr><tr><td>повышенный</td><td>17%</td></tr><tr><td>средний</td><td>30%</td></tr><tr><td>низкий</td><td>22%</td></tr><tr><td>недостаточный</td><td>13%</td></tr></table>	Уровень	Процент	высокий	18%	повышенный	17%	средний	30%	низкий	22%	недостаточный	13%
Уровень	Процент																																						
высокий	25%																																						
повышенный	25%																																						
средний	20%																																						
низкий	20%																																						
недостаточный	10%																																						
Уровень	Процент																																						
высокий	20%																																						
повышенный	26%																																						
средний	28%																																						
низкий	17%																																						
недостаточный	9%																																						
Уровень	Процент																																						
высокий	18%																																						
повышенный	17%																																						
средний	30%																																						
низкий	22%																																						
недостаточный	13%																																						

- высокий
- повышенный
- средний
- низкий
- недостаточный



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 2024 ГОДА



- ! Увеличение охвата обучающихся процессом диагностики сформированности функциональной грамотности
- ! Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

На 2024 год установлены плановые показатели национального проекта «Образование»:

N п/п	Показатель	Периодичность расчета	Ед. изм.	Плановое значение
				Декабрь 2024 г.
1	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов)	Ежемесячная	%	85,0
2	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
3	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	тыс. чел	680
4	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800
5	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	тыс. чел	800



Задача: в 2024 году обеспечить системное использование банка заданий информационной системой «Функциональная грамотность» на портале Российская электронная школа

